

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name			
Afet Bilinci				Disaster Awareness			
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)			
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)	
ITB 230/ ITB 230E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3			
Bölüm / Program (Department/Program)		İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü (Department of Humanities and Social Sciences)					
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok None					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Sosyal Bilimler (Social Sciences)		Beşeri Bilimler (Humanities)		Sanat (Arts)	İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education)
		%30					%70
Dersin İçeriği (Course Description)		Bu dersin amacı Türkiye’de sıklıkla karşılaşılan afetler karşısında uygulanması gereken acil durum ilkeleri, afet esnası ve sonrasında bireysel ve toplumsal sorumluluklarımız, afete karşı yapılması gereken hazırlıklar, afet esnası ve sonrasında yürütülecek gönüllü faaliyetler ile çevremizdeki risk ve kaynakların tespiti gibi konularda öğrencilere temel bir anlayış ve geniş bir perspektif kazandırmaktır.					
		This course aims to provide a basic understanding and broad-perspective on several issues related to the natural disaster that are unfortunately recurrent in Turkey. These issues can be classified as emergency principles during a disaster, individual and collective responsibilities during and after a disaster, necessary preparations before a disaster, voluntary activities during and after a disaster and lastly, detection of risks and sources.					
Dersin Amacı (Course Objectives)		1. Afet bilinci seviyesini yükseltmek 2. Acil Durum Yönetim İlkelerini tanıtmak 3. Birey olarak afetlere karşı hazırlıklı olma ilkelerini tanıtmak 4. Çevremizdeki risk ve kaynakları incelemek					
		1. Increase disaster awareness 2. Introduce the basic principles of emergency management 3. Introduce the principles of preparing for disasters as individuals 4. To analyse risks and resources concerning disasters					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin; 1. Afetlere karşı hazırlıklı olmanın önemini bilmeleri, 2. Acil Durum Yönetiminin dört evresini tanımaları, 3. Çevrelerindeki risk ve kaynakları nasıl tespit edebilecekleri ve kullanılacaklarını tanımaları, 4. Gönüllülük esaslarını tanımaları beklenmektedir.					
		Students who succeed in this course will improve their ability to; 1. Recognise the importance of being prepared against disasters, 2. Recognise the four steps of emergency management, 3. Acquire sufficient knowledge on how to detect and employ the risks and sources around themselves, 4. Recognise the principles of voluntary activities.					
Ders Kitabı (Textbook)		Afete Dirençli Toplum Oluşturma Seferberliği (der. Nazan Akman), <i>İTÜ Afet Yönetim Merkezi - İTÜ Press</i> , İstanbul, 2001					
Diğer Kaynaklar		Gönüllü Kaynakların Geliştirilmesi (der. Nazan Akman), <i>İTÜ Afet Yönetim</i>					

(Other References)	Merkezi - İTÜ Press, İstanbul, 2001		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	KISA ÖDEV		
	SHORT PAPER		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	ÖDEV YAZIMINDA		
	FOR PAPER WRITING		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	SINIFIÇI ÇALIŞTAY/DERSE KATILIM		
	IN-CLASS WORKSHOP/PARTICIPATION		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%25 (25%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	
	Ödevler (Homework)	-	
	Projeler (Projects)	1	%25 (15%)
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%50 (50%)

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ülkemizde Sıklıkla Karşılaşılan Afetler I	1
2	Ülkemizde Sıklıkla Karşılaşılan Afetler II	1, 2
3	Bütünleşik Afet Yönetim İlkeleri (4 evre) I	1, 2
4	Bütünleşik Afet Yönetim İlkeleri (4 evre) II	2, 3
5	Ülkemizdeki Mevcut Durum	2, 3
6	Afetlere Birey Olarak Hazırlıklı Olma	2, 3
7	Afetlere Toplum Olarak Hazırlıklı Olma I	1, 2, 3
8	Afetlere Toplum Olarak Hazırlıklı Olma II	1, 2,3
9	Gönüllü Kimdir? Gönüllü Olmak Neden Önemlidir?	2,3,4,
10	Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar I	2,3,4
11	Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar II	2,3,4
12	Yerleşim Ünitesi İzleme ve Taslak Harita Oluşturma	2,3,4
13	Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar (Uygulama Çalışması)	2,3,4
14	Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar (Öğrenci Sunumları)	1,2,3,4

COURSE PLAN

	Subjects	Course Outcomes
1	Frequently Encountered Disasters in Our Country I	1
2	Frequently Encountered Disasters in Our Country II	1
3	Integrated Disaster Management Principles (4 Phases) I	1, 2
4	Integrated Disaster Management Principles (4 Phases) II	1, 2

5	Present Situation in Our Country	2, 3
6	Preparing Disaster as an Individual	2, 3
7	Preparing Disaster as a Society I	2, 3
8	Preparing Disaster as a Society II	1, 2, 3
9	Who is a Volunteer? Why is it important to be a volunteer?	1, 2, 3
10	Risks and Resources in our Neighborhood I	2,3,4,
11	Risks and Resources in our Neighborhood II	2,3,4
12	Town Watch and Preparing a Map	2,3,4
13	Risks and Resources in our Neighborhood (Practical Exercises)	2,3,4
14	Risks and Resources in our Neighborhood (Student Presentations)	2,3,4

Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi			
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi			
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme			
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi			
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi			
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi			
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi		X	
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak		X	
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis			
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences			
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences			
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences			
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships			
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations			
h	The ability to participate in team work		X	
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics		X	
j	The understanding of the necessity of life-long learning			
k	The skill to write and communicate effectively.		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------

