

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Atatürk İnkılapları ve İnkılap Tarihi II		History of Turkish Revolution II				
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ATA 102	Güz / Bahar	2	2	2	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)	Tüm Programlar (All Programs)					
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe (Turkish)			
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok/None					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
				100%		
Dersin İçeriği (Course Description)	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar Lozan Barış Antlaşmasının çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni düzene karşı hareketler Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları Atatürk dönemi Türk Dış Politikası İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları Türkiyenin çok partili hayata geçişi Demokrat Parti dönemi ve sonrası Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri The declaration of the Republic The importance of the leader and the staff in the revolution Constitutional solutions to the problems related to the Lausanne Conference The participation of Turkey in pacts and in international organizations Reactions to the new governmental structure Trials in the multi party system The Home and foreign policy of the Republic of Turkey Atatürk s foreign policy to inspire confidence in the future of Turkey Kemalism the Principles of Atatürk					
Dersin Amacı (Course Objectives)	1.Yirminci yüzyılın uluslararası gelişmeleri bağlamında üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek 2.Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek 3.Üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak 1.Teaching the recent history of Turkey to university students in the context of 20th century international progresses 2.Enlightening students about Turkish Revolution Atatürk s political doctrine and his principles 3.Promoting embracement of Turkish Revolution aim and mission of modernization by university students					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler: I. Türkiyenin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar II. Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar III. Yirminci yüzyıl önemli gelişmeleri ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültüre kavuşacaklar yaşadıkları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar IV. Türkiyede demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar V. Günümüz Türkiyesinin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar VI. Geçmiş ve günümüz şartlarını karşılaştırma bilgi köprüsü kurma yeteneğine sahip olacaklardır Student, who passed the course satisfactorily can: I. Will have general information about recent history of Turkey II. Will have an understanding about foundation thought and main principles of Turkish Republic III. Will have a general information about 20th century world main international progresses which affects present day IV. Will have essential understanding of development of democracy in Turkey V. Will have information about international problems of Turkey and their reasons VI. Will have an ability to compare the conditions of past and present					

Ders Kitabı (Textbook)	Refik Turan Mustafa Safran Necdet Hayta, 2009, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, ISBN:978605588409.		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	40%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	60%

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Atatürk Dönemi Türk Siyasal hayatı I Ankara'nın başkent yapılması Cumhuriyetin ilanı Halifeliğin kaldırılması	I
2	Atatürk Dönemi Türk Siyasal hayatı II 1924 1930	I
3	Atatürk Dönemi Türk Siyasal hayatı III 1931 1938	I
4	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası I 1923 1930	I
5	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası II 1931 1938	I
6	Atatürk Döneminde anayasal gelişmeler ve hukuk alanında gerçekleştirilen atılımlar	I
7	Atatürk Döneminde eğitim ve kültür alanında yaşanan gelişmeler	I
8	Atatürk Döneminde ekonomi alanında yaşanan gelişmeler	I
9	Atatürk İlkeleri I	II
10	Atatürk İlkeleri II	II
11	Atatürk İlkeleri III	II
12	İsmet İnönü Dönemi 1938 1950	I-III-IV
13	Demokrat Parti Dönemi 1950 1960	I-III-IV-V
14	1960 1993 aralığında Türkiye'de siyasal hayat	I-III-IV-V-VI

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Political life in Atatürk period I Announcement of Ankara as capital announcement of Republic abolition of caliphate	I
2	Political life in Atatürk Period II 1924 1930	I
3	Political life in Atatürk Period III 1931 1938	I
4	Foreign Policy in Atatürk Period I 1923 1930	I
5	Foreign Policy in Atatürk Period II 1931 1938	I
6	Constitutional progresses and judicial breakthroughs in Atatürk Period	I
7	Developments of education and culture in Atatürk Period	I
8	Developments of economy in Atatürk Period	I
9	Atatürk s Principles I	II
10	Atatürk s Principles II	II
11	Atatürk s Principles III	II
12	İsmet İnönü Period 1938 1950	I-III-IV
13	Democrat Party Period 1950 1960	I-III-IV-V
14	Political life in Turkey between 1960 1993	I-III-IV-V-VI

Dersin TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi	X		
b	Tekstil mühendisliği ile ilgili alanlarda deney tasarlama ve yürütme, sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
c	Bir tekstil sistemini, sistem bileşenini, ürünü ya da prosesi; ekonomi, çevre, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi	X		
d	Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi	X		
e	Tekstil Mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
f	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma	X		
g	Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi	X		
h	Tekstil mühendisliği uygulamalarının küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal alandaki etkilerini anlamaya yönelik kapsamlı bilgi		X	
i	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve eleştirel düşünme becerisi	X		
j	İş hayatını bütünleyen ve tekstil mühendisliğinin uygulandığı sektörleri etkileyen güncel konularda bilgi	X		
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknik, birikim ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and TEXTILE Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, basic sciences and basic engineering to modeling and solving engineering problems	X		
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data in the fields related to textile engineering	X		
c	An ability to design a textile system, component, product or process to meet certain desired needs within realistic constraints and conditions such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability	X		
d	An ability to function on multi-disciplinary teams	X		
e	An ability to identify, describe, formulate, and solve textile engineering problems	X		
f	An understanding of professional and ethical responsibility	X		
g	An ability of effective verbal and written communication in Turkish and English	X		
h	The broad education necessary to understand the impact of textile engineering practices in a global, economic, environmental and social field		X	
i	A recognition of the need for life-long learning, an ability to access to knowledge and to pursue developments in science and technology, an ability of continuous self improvement and critical thinking	X		
j	A knowledge of contemporary issues complementing business life and concerning sectors including textile engineering practices	X		
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice; an ability to use information technologies effectively	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------